

Nationaal Programma Onderwijs: Een plan voor de ondersteuning van de Utrechtse Jeugd na Corona



9 september
Annemarie Postma



Gemeente Utrecht

Utrecht.nl

Nationaal Programma Onderwijs OCW

2 regelingen:

1. Geld voor scholen voor herstelprogramma's na Corona:

Schoolscans, menukaart, interventies op gebied van cognitie en sociale ontwikkeling

2. Geld voor gemeenten voor aanvullend programma gericht op sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen en jongeren (VE, PO en VO)

Uitgangspunt: integrale benadering vanuit Jeugd



Gemeentelijk programma – uitgangspunten

- Jeugd centraal: raakt alle leefwerelden van kinderen en jongeren: thuissituatie, onlinewereld, onderwijs, vrije tijd buitens huis, werk/dagbesteding
- Gebruik maken van bestaande lokale structuren en relaties
- Ongelijk investeren
- Duurzaam effect heeft de voorkeur (met incidenteel geld)
- Kennis delen, leren van elkaar, samen een lerend netwerk bouwen
- Vraagt om tijd en ruimte voor en kwaliteit van professionals zodat zij jongeren en kinderen



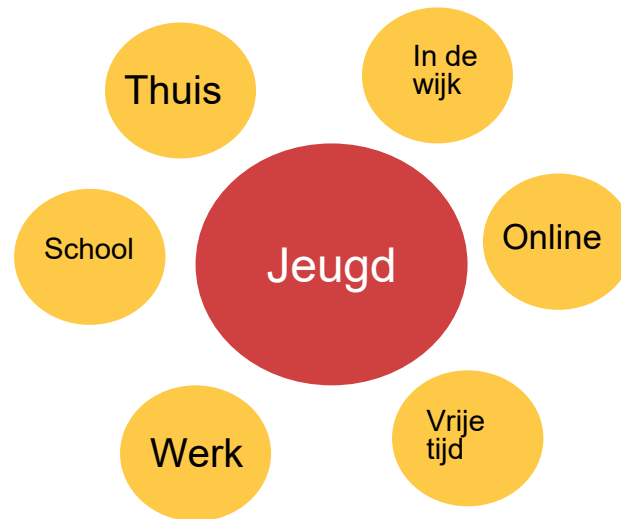
Dilemma's

- Lerarentekort, wachtlijsten in de jeugdzorg, personeelstekorten in VE en Onderwijs
- Moeilijk om inzicht te krijgen in wat scholen signaleren (o.a. op wijkniveau).
- Gaat om incidenteel geld, zoveel mogelijk inzetten op structurele veranderingen.
- Integraal plan vanuit Ministeries ontbreekt vooralsnog (VWS/jeugd en OCW/onderwijs, GKA). Gemeente Utrecht zet wel in op integraal verhaal en beleid.
- Veel 'losse' subsidies binnen en buiten onderwijs en jeugd: inhaalprogramma's en extra handen in de klas, versneld vernieuwen, geld voor activiteiten, leefstijl, welbevinden, crisiszorg jeugd GGZ, wachtlijsten jeugdhulp etc. (NJI website)



We werken aan een Staat van de Jeugd

- Hoe gaat het met de jeugd in Utrecht sinds de corona periode?
- Wie? 0-18 jaar
- Leefwerelden: thuis, in de wijk, op school, online, vrije tijd, werk
- Thema's: gezondheid, veiligheid, ondersteuning, mee kunnen doen.



Staat van de Jeugd - proces

- Gezamenlijk verhaal op basis van data en verdiepende interviews met professionals, ouders, kinderen en jongeren – Staat van de Jeugd
- Tussentijds betrekken onderzoeksinstituten voor methodiek en inhoudelijke reflectie (NJI, KJUS)
- December Staat van de Jeugd af.
- Consultatieronde met kernpartners, onderwijs, sociaal domein/informele partijen:
 - zijn het beeld en de trends herkenbaar?
 - wat heeft prioriteit
 - wie doet wat?
 - Wat is er aanvullend nodig? En wat kan de gemeente daarin doen?
- Januari: vormgeven aan inzet gemeentelijk programma met inzet op sociaal emotionele ontwikkeling en mentale gezondheid



Resultaat:

- Integraal beeld van hoe het gaat met de Utrechtse Jeugd
- Afwegingskader voor de inzet van de subsidie
- Aanvullende inzet naast wat andere partners doen
- Een gedragen integrale aanpak voor extra ondersteuning van de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen

